Underretning – Offentligt ansatte

**Sendes på mail til:**

[underretning@skivekommune.dk](mailto:underretning@skivekommune.dk)

**Skive Kommune**

**Familiesektionen**

**Torvegade 10**

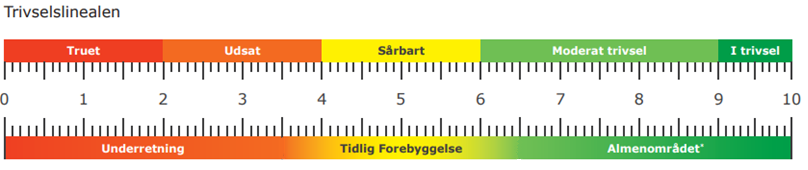
**7800 Skive**

|  |  |
| --- | --- |
| Underretning vedr.:   * Navn og CPR.nr. * Navn på forældre * tlf. og e-mailadresse |  |
| Navn på underretter samt relation til barnet/familien:  Arbejdssted og telefonnummer: |  |
| Hvad har du/I talt med forældrene om i forhold til denne underretning?  **OBS: ved bekymring for vold eller overgreb må forældrene ikke orienteres om underretningen.** |  |
| **Inddragelse af barnet**  Hvad har du/I talt med barnet om i forhold til denne underretning?  Hvad er barnets holdninger og synspunkter i forhold til denne underretning? |  |
| Begrundelse for underretningen: |  |
| Hvilke tiltag har været forsøgt?  Hvilke effekter har tiltagene haft? |  |
| Har der været henvendelse til ’Tidlig forebyggelse’ og har der været iværksat støtte af denne vej?  I givet fald hvilken? |  |
| Har sagen været drøftet på TVÆRS-møde(r) eller i ’REFLEKS’?  Hvilke tiltag førte det til? |  |

**Underbyg dine bekymringer og observationer, med konkrete eksempler.**

**Efterfølgende vil du måske blive bedt om yderligere oplysninger.**

|  |  |
| --- | --- |
| Sundhedsforhold:   * Generel sundhedstilstand, herunder evt. funktionsnedsættelse. * Faktorer som påvirker sundhedstilstand * Fysiske som psykiske udvikling, i forhold til alder * Andet (F.eks. Diagnose) | Beskriv ressourcer og problemer: |
| Dagtilbud/Skoleforhold og læring:   * **Kognition** Tilegnelse og anvendelse af viden, alderssvarende sproglig udvikling, koncentration, argumentation, barnets evne til at forstå og overskue informationer mm. * **Motivation** og vedholdenhed ift. Alder, ambitionsniveau mm. * **Trivsel** blandt kammerater og voksenkontakter | Beskriv ressourcer og problemer: |
| Fritidsforhold og venskaber:   * social deltagelse og fritidsaktiviteter * venskaber og relationer * evne til og fastholdelse heraf. * andet | Beskriv ressourcer og problemer: |
| Udvikling og adfærd:   * følelsesmæssige og adfærdsmæssige udvikling (tilknytning og empati) * identitet, baggrund og selvopfattelse * sociale fremtræden * selvstændighed * andet | Beskriv ressourcer og problemer: |
| Familieforhold – familierelationer   * **Forældreforhold** Barnets oplevelse af relationen til forældre og eventuelle stedforældre. Samarbejde med forældrene i forhold til barnet * **Øvrige slægtsforhold** Barnets oplevelse af relationen til slægtninge, der spiller en betydningsfuld rolle ift. barnet | Beskriv ressourcer og problemer: |
| Yderligere synspunkter, observationer eller overvejelser:   * Er der andre børn i familien der er bekymring for? * Er der særlige forhold vi skal være opmærksomme på, når vi kontakter barnet/den unge eller forældrene? * Andet |  |
| Hvor på trivselslinealen vurderer du/I barnets aktuelle trivsel? |  |



Dato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Underskrift underretter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Underskrift leder \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Arbejdsstedets navn \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_